



RECURSO DA AVALIAÇÃO CURRICULAR

José Cotta Rodrigues Junior

À Presidente da Comissão de Seleção Simplificada:

Como candidato ao processo seletivo simplificado do SAAE de Senador Firmino, para a função de Químico, solicito a revisão de minha pontuação na avaliação curricular, sob os seguintes argumentos:

Apresentei comprovante de especialização *latu sensu* no valor de 1 ponto. Exercício de emprego na iniciativa privada (Usina Jatiboca por mais de 3 anos conforme carteira de trabalho) no valor de 2 pontos. Exercício do cargo no setor de saneamento básico no valor de 3 pontos. **Total de 6 pontos.**

Abre Campo, 20/01/2020.

José Cotta Rodrigues Junior

CPF 831.652.826-68



RESPOSTA AO RECURSO

Nome do Candidato: José Cotta Rodrigues Júnior

1 – DAS ALEGAÇÕES

Alega o candidato que sua pontuação está equivocada, uma vez que apresentou comprovante de especialização *latu sensu* (1 ponto), exercício de emprego na iniciativa privada (2 pontos) e exercício de cargo no setor de saneamento básico (3 pontos).

2 – DA ANÁLISE

Consultando a documentação apresentada pelo candidato, bem como a ata de abertura das documentações, essa comissão verificou que, de fato, o candidato apresentou as comprovações acima citadas. No entanto, não foi considerada a pontuação da especialização *latu sensu* em Docência do Ensino Superior, por não se tratar de curso referente à especialidade à que concorre.

O anexo IV do edital determina que a pontuação neste item será concedida ao candidato que apresentar “Certificado de conclusão de curso de especialização lato sensu, reconhecido pelo MEC, **referente à especialidade a que concorre**, com carga horária mínima de 360 horas.”

Consta do registro acadêmico do curso apresentado, que as disciplinas são: Sistema EMEC e os Processos de Gestão; Prática Docente em Ambiente Presencial e Prática Docente em Ambiente EAD; Pesquisa, Orientação Temática e Metodologia para o Ensino Superior; Criação e Montagem de Aula e Processos de Avaliação; Processos Interdisciplinares, Ética e Formação Social; Legislação e Ferramentas da Educação Superior; Pesquisa e Docência/Novas Tecnologias Aplicadas à Educação; Oratória e Desibinição/Planejamento e Trabalho Docente; Metodologia da Pesquisa; TCC “Controle de Qualidade do Leite”.

As demais documentações apresentadas foram consideradas, tendo o candidato obtido a pontuação 5,0.

3 – DA CONCLUSÃO

Diante de todo o exposto, respeitando o princípio da vinculação ao instrumento convocatório, esta comissão decide por julgar improcedente o recurso interposto e, SUGERIR pelo seu indeferimento, mantendo a pontuação do candidato.

Viçosa, 21 de janeiro de 2020.



SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO DE
SENADOR FIRMINO - MG



DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR

O curso de Pós-Graduação em Docência do Ensino Superior (Lato Sensu) prepara profissionais de diversas áreas do conhecimento para o exercício da docência na educação superior através da instrumentalização dos docentes com metodologias, práticas, recursos didáticos e pedagógicos atualizados; além da formação por meio do conhecimento da estrutura e do funcionamento da educação superior no Brasil, a fim de que possam detectar seus impasses e perspectivas.

O curso apresenta uma proposta inovadora que trabalhará as várias dimensões do processo de tornar-se professor: a cognitiva (os saberes específicos de sua área de atuação); pedagógica (didática adequada ao ensino superior), reflexiva (a capacidade de pesquisar sobre sua própria prática apoiada por referenciais teóricos) e a política (formação da identidade profissional docente).

O egresso deste curso poderá atuar na docência para o ensino superior em componentes curriculares correlatos a sua área de formação, como um profissional crítico sobre seu papel na formação de profissionais, com domínio dos princípios de aprendizagem do ensino superior e das competências pedagógicas adequadas para atuação.

Todas as áreas de educação necessitam de um sistema aprimorado de formação de seus professores que permita a atualização dos conhecimentos, desenvolva as competências pedagógicas próprias para o nível de ensino e leve em conta os meandros e peculiaridades do setor em suas proposições educacionais.

Público-Alvo: Profissionais de diferentes áreas do conhecimento, interessados em se aprofundarem nos elementos constitutivos da docência universitária e ingressar na educação superior.

MÓDULOS	CARGA HORÁRIA
01- Sistema EMEC e os Processos de Gestão.	40 horas
02- Processos Interdisciplinares, Ética e Formação Social.	40 horas
03- Pesquisa, Orientação Temática e Metodologia para o Ensino Superior.	40 horas
04- Legislação e Ferramentas da Educação Superior.	40 horas
05- Prática Docente em Ambiente Presencial e Prática Docente em Ambiente EAD.	40 horas
06- Pesquisa e Docência/ Novas Tecnologias Aplicada à Educação.	40 horas
07- Criação e Montagem de Aula e Processos de Avaliação.	40 horas
08- Oratória e Desinibição/ Planejamento e Trabalho Docente.	40 horas
09- Metodologia da Pesquisa.	40 horas
10- TCC	-